



ПРОТОКОЛ
01.06.2022

г. Зеленодольск

БЕРКЕТМӘ
№ ____ 6 ____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя -
начальник Управления образования
Исполнительного комитета ЗМР РТ
Р.В. Афанасьева



Совещание

**с ответственными лицами за профориентационную работу в образовательных
организациях ЗМР РТ**

г. Зеленодольск
МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

01.06.2022г.
08.00 часов

Совещание вела:

Лутфуллина Е.Б. — методист информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ

Присутствовали:

Ответственные лица за профориентационную работу в образовательных организациях Зеленодольского муниципального района РТ:

Обсуждаемые вопросы:

Анализ эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе с ОВЗ) Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год.

В результате проведенной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе с ОВЗ) Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан в 2021-2022 учебном году были выполнены следующие задачи:

- осуществлялась психологическая и педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) в их профессиональной ориентации;
- проводились мероприятия по ранней профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- проводились профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

- проводились организационно-управленческие мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проводилась диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
- проводились мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проводился мониторинг и анализ системы профориентационной работы с обучающимися (в том числе обучающихся с ОВЗ) для выявления эффективности и соответствию показателей.

Проводились мероприятия в рамках самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе с ОВЗ) такие как:

- Участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ-2021» среди обучающихся сельских образовательных организаций в отборочных этапах конкурса;
- Участие в Республиканском этапе WorldSkills 2021;
- Участие в Региональном профориентационном фестивале «ПРОинтерес» на основе мобильного приложения Round;
- Участие в республиканском проекте «Школьный бизнес-старт»;
- Реализован проект «Квизное движение школьников» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района;
- Участие обучающихся в ярмарке учебных и рабочих мест «Образование. Карьера – 2022»;
- Экскурсия обучающихся на предприятие АО "Зеленодольское проектно-конструкторское бюро", Пожарной части №53 г. Зеленодольска и Зеленодольского района Республики Татарстан;
- Профориентационная встреча родителей и обучающихся с представителями судостроительной Корпорацией «Ак Барс», Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом и Казанским национальным исследовательским техническим университетом имени А.Н. Туполева-КАИ»;
- Участие обучающихся в онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;
- Встреча обучающихся с представителями организаций СПО и ВО:
 - ✓ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП)»;
 - ✓ ГАПОУ "Зеленодольское медицинское училище";
 - ✓ Казанского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
 - ✓ КНИТУ-КХТИ.
- Профориентационное тестирование «Определение профессионального типа личности»;
- Челендж-конкурс для обучающихся, с участием представителей Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Онлайн конференция с Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана;
- Квизы в рамках Регионального профориентационного фестиваля Республики Татарстан «ПРОинтерес»;
- Участие в Дне открытых дверей Организаций СПО и ВО;
- Профпробы с участием представителей ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"; в рамках программы «Билет в будущее»;
- Мастер класс по профориентации с ГАПОУ "Елабужский политехнический колледж";
- Онлайн-лектория с представителями ФГБОУ ВО Казанский ГАУ и Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана.

По улучшению работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе с ОВЗ) были приняты следующие меры:

1. Ежегодно составляются планы работы по профориентации в образовательных организациях. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в образовательных организациях являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации профориентационной работы оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя технологии.

2. Проводится диагностика (в том числе и компьютерная) профессиональной направленности обучающихся 5-9, 10-11 классов, которую проводят педагоги-психологи. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися (в том числе с ОВЗ) проводят классные руководители.

3. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по определению будущей профессии обучающихся (в том числе с ОВЗ), поэтому с родителями (законными представителями) ведутся беседы (в т.ч. индивидуальные), практические занятия, родительские лектории, конференции, анкетирования, собрания.

4. Проводятся декады по профориентации для обучающихся (в том числе с ОВЗ), посвященные отдельным группам профессий.

5. Совместно с Центром занятости г. Зеленодольска проводятся ярмарки «Образование. Карьера» на базе СПО Зеленодольского МР, которое дает ясное представление требований профессии, конкретного места ее получения, потребностей рынка труда в определенных кадрах города и региона.

6. Ведется работа по образовательным с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

7. Ведется работа по исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

8. Ведутся профильно ориентировочные элективные курсы по профилю, которые включены учебный план образовательных организаций.

Перечисленные выше меры позволили увеличить:

- количество обучающихся (в том числе с ОВЗ), участвующих во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ-2021»
- количество проводимых профориентационных мероприятий в образовательной организациях;
- количество обучающихся (в том числе с ОВЗ), участвующих профориентационных мероприятиях;
- повысить долю обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся;
- охват обучающихся, участвующих в конкурсе WorldSkills;
- охват обучающихся в онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

Но есть направления, по которым необходимо усилить работы:

- проводить групповое и индивидуальное консультирование обучающихся (в том числе с ОВЗ) с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;
- необходимы наладить тесные контакты общеобразовательных организаций со всеми заинтересованными партнерами, предприятиями, образовательными профессиональными организациями, органами службы занятости населения и другими;
- организовать проведение профориентационных мероприятий на основе

современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе;

- использовать результаты оценки системы профориентационной работы в образовательных организациях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

Вела протокол
Е.Б. Лутфуллина
8 (84371) 4-97-53